

**УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**  
**КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**СИЛАБУС**  
**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Харків 2020

<b>Кафедра</b>	Кафедра фізичного виховання Department of Physical Education посилання на сайт кафедри <a href="http://fv.uipa.edu.ua">fv.uipa.edu.ua</a>
<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Фізичне виховання Physical Education Навчальна дисципліна ведеться <i>українською</i> мовою
<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр (прискорений термін навчання)
<b>Викладач (-і)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завідувач кафедри фізичного виховання, кандидат педагогічних наук, доцент Британ Юрій Анатолійович посилання на профайл викладача <a href="#">Google Академія</a>; контактний телефон: (057)773-72-78; електронна пошта: <a href="mailto:fv@uipa.edu.ua">fv@uipa.edu.ua</a>. електронна пошта: <a href="mailto:yurabritan@gmail.com">yurabritan@gmail.com</a>.</li> <li>2. Ст. викладач кафедри фізичного виховання Корольова Наталя Юріївна посилання на профайл викладача <a href="#">Google Академія</a>; контактний телефон: (057)773-72-78; електронна пошта: <a href="mailto:fv@uipa.edu.ua">fv@uipa.edu.ua</a>.</li> <li>3. Ст. викладач кафедри фізичного виховання Підситков Ігор Вікторович контактний телефон: (057)773-72-78; електронна пошта: <a href="mailto:fv@uipa.edu.ua">fv@uipa.edu.ua</a>. посилання на профайл викладача <a href="#">Google Академія</a>;</li> <li>4. Ст. викладач кафедри фізичного виховання Деревенець Сергій Миколайович контактний телефон: (057)773-72-78; електронна пошта: <a href="mailto:fv@uipa.edu.ua">fv@uipa.edu.ua</a>. посилання на профайл викладача <a href="#">Google Академія</a>;</li> <li>5. Ст. викладач кафедри фізичного виховання Літовченко В'ячеслав Юрійович контактний телефон: (057)773-72-78; електронна пошта: <a href="mailto:fv@uipa.edu.ua">fv@uipa.edu.ua</a>. посилання на профайл викладача <a href="#">Google Академія</a>;</li> <li>6. Ст. викладач кафедри фізичного виховання Назаренко Інга Ігорівна контактний телефон: (057)773-72-78; електронна пошта: <a href="mailto:fv@uipa.edu.ua">fv@uipa.edu.ua</a>. посилання на профайл викладача <a href="#">Google Академія</a>;</li> <li>7. Ст. викладач кафедри фізичного виховання Аліпова Тетяна Сергіївна контактний телефон: (057)773-72-78; електронна пошта: <a href="mailto:fv@uipa.edu.ua">fv@uipa.edu.ua</a>. посилання на профайл викладача <a href="#">Google Академія</a>;</li> </ol>

<b>Сторінка дисципліни в системі дистанційної освіти УПА</b>	—
<b>Консультації</b>	<b>Он лайн - консультації:</b> Британ Юрій Анатолійович. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту – <a href="mailto:fv@uipa.edu.ua">fv@uipa.edu.ua</a> . Корольова Наталя Юріївна. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту – <a href="mailto:fv@uipa.edu.ua">fv@uipa.edu.ua</a> Підситков Ігор Вікторович. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту – <a href="mailto:fv@uipa.edu.ua">fv@uipa.edu.ua</a> . Деревенець Сергій Миколайович. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту – <a href="mailto:fv@uipa.edu.ua">fv@uipa.edu.ua</a> . Літовченко В'ячеслав Юрійович. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту – <a href="mailto:fv@uipa.edu.ua">fv@uipa.edu.ua</a> . Назаренко Інга Ігорівна. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту – <a href="mailto:fv@uipa.edu.ua">fv@uipa.edu.ua</a> . Аліпова Тетяна Сергіївна. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту – <a href="mailto:fv@uipa.edu.ua">fv@uipa.edu.ua</a> .

## 1. Коротка анотація до курсу

Програма нормативної навчальної дисципліни «Фізичного виховання» складена відповідно до Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах. Предметом навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є закономірності фізичного і духовного вдосконалення, соціальна інтеграція людини, основи організації та керівництва процесу фізичного виховання і масового спорту в життєдіяльності майбутніх фахівців. Навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні та засвоєнні студентами системи знань, що пов'язана з теоретичними, методичними, організаційними основами фізичної культури та оволодінням рухових умінь і навичками, розвитком та удосконаленням психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості.

При засвоєнні дисципліни у студентів формується загальна компетентність ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладення дисципліни є формування здорового способу життя та навику ефективного використання різних засобів фізичного виховання і спорту для збереження та зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки до майбутньої професійної діяльності.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- сприяти підготовці гармонійно розвинених, висококваліфікованих фахівців;
- забезпечити виховання усвідомленої потреби у фізичному вдосконаленні, розвитку інтересу і звички до самостійних занять фізкультурою та спортом;
- виробити навички самоконтролю за дотриманням здорового способу життя, підтримка високої працездатності;
- сформувати вміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### ***сформувати знання:***

- науково-біологічних і практичних основ фізичної культури і здорового способу життя;
- значення цінностей фізичної культури в загальнокультурному, професійному і соціальному розвитку людини.
- вмінь і навичок, які забезпечують збереження та зміцнення здоров'я, психологічної стійкості та якостей особистості;
- соціальної ролі фізичного виховання в розвитку особистості;

### ***сформувати вміння:***

- самостійно використовувати навчальну й довідкову літературу;
- розробляти і використовувати індивідуальні програми для підвищення адаптаційних резервів організму, корекції фізичного розвитку і статури;
- практично застосовувати набуті знання з фізичного виховання;
- використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

***сформувати навички володіння:***

- технікою бігу: на короткі, середні та довгі дистанції, володіти технікою стрибків у довжину з розбігу, володіти технікою штовхання ядра;
- технікою гри у баскетбол: ловля та передача м'яча, ведення м'яча, кидка м'яча у корзину, подвійний крок, закріплення вивчених прийомів у навчальних іграх;
- технікою гри у волейбол: подача м'яча, прийом та передача м'яча зверху та знизу обома руками, нападаючий удар, блокування нападаючого удару, закріплення вивчених прийомів у навчальних іграх;
- системою практичних умінь і навиків, що забезпечують збереження і зміцнення здоров'я, розвиток і вдосконалення психофізичних якостей;
- досвідом використання фізкультурно-спортивної діяльності для досягнення життєвих і професійних цілей.

### 3. Формат навчальної дисципліни – очний (offline).

#### 4. Результати навчання

Очікувані результати навчання	Складові результатів навчання
ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	ПР 01.1: знання життєвих цінностей і орієнтирів людини ПР 01.2: знання впливу здоров'я людини на самореалізацію особистості та реалізацію власного потенціалу і результати досягнення життєвих цілей; ПР 01.3: сформованість ціннісних орієнтирів та життєзабезпечувальних навичок; ПР 01.3: уміння приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів, зокрема здоров'я людини;
ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	ПР 03.1: усвідомлення необхідності збереження та зміцнення здоров'я для спроможності захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України; ПР 03.2: розуміння проблеми формування культури здоров'я, як світоглядної орієнтації майбутніх фахівців в освітньому процесі; ПР 03.3: розуміння зв'язку здоров'я людини як відображення основних аспектів його біологічного, соціального, психологічного й духовного буття; ПР 03.4: здатність оцінювати реалізацію власних фізичних здібностей і можливостей в контексті власних ідеалів і світогляду.
ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.	ПР 04.1: здатність до виконання командних дій і командної рухової діяльності; ПР 04.2: вміння ефективно досягати результатів командної роботи та взаємодії.

<p>ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p>	<p>ПР 11.1: знання вмінь і навичок, які забезпечують збереження та зміцнення здоров'я, психологічної стійкості та якостей особистості та спроможність застосування їх на практиці;  ПР 12.2: володіння системою практичних умінь і навиків, що забезпечують збереження і зміцнення здоров'я, розвиток і вдосконалення психофізичних якостей.</p>
<p>ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p>	<p>ПР 12.1 уміння проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти на базі вмінь і навичок збереження та зміцнення здоров'я, психологічної стійкості та якостей особистості.  ПР 12.3 уміння проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти що забезпечують збереження і зміцнення здоров'я, розвиток і вдосконалення психофізичних якостей.</p>
<p>ПР13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПР13.1 здатність працювати в команді.  ПР13.2 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p>	<p>ПР 14.1: вміння використовувати фізкультурно-спортивну діяльність для мотивації до навчання, професійного самовизначення і саморозвитку здобувачів освіти та досягнення ними життєвих і професійних цілей;  ПР 14.2: володіння вміннями стимулювання та мотивації досягнення результатів різних видів діяльності.</p>
<p>ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати</p>	<p>ПР 15.1: вміти розробляти і використовувати індивідуальні</p>

ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.	програми для підвищення адаптаційних резервів організму, корекції фізичного розвитку і статури; ПР 15.2: вміти використовувати фізкультурно-спортивну діяльність для досягнення життєвих і професійних цілей;
---	--



## 5. Обсяг курсу

Види навчальних занять	Кількість годин (кредитів)	Форми поточного та підсумкового контролю
Лекції	4	
Практичні заняття	138	Перевірка відвідування занять та виконання контрольних нормативів
<b>Всього</b>	<b>142</b>	Підсумковий контроль: заліки

## 6. Ознаки навчальної дисципліни

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність (спеціалізація), освітня програма (за необхідністю)	Нормативна / вибіркова
2020/2021	1	Осінній, весняний	Усі спеціальності	нормативна (Н)
2021/2022	2	Осінній		нормативна (Н)

**7. Пререквізити** – Фізкультура (в обсязі шкільної програми), Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.

**8. Постреквізити** – вміння і навички, які сформовані при вивченні курсу, забезпечують збереження та зміцнення здоров'я, психологічної стійкості та якостей особистості на протязі всього життя здобувача освіти та підтримують його високу працездатність.

**9. Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання** – спортивний майданчик, спортивне обладнання, спортивний інвентар.

**10. Політики курсу:**

- [Положення про академічну доброчесність в УІПА.](#)
- [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Українській інженерно-педагогічній академії.](#)

3. [Положення про академічну доброчесність при виконанні письмових робіт здобувачами освіти Української інженерно-педагогічної академії.](#)

4. [Порядок оцінювання навчальних досягнень студентів Української інженерно-педагогічної академії.](#)

### 11. Календарно-тематичний план (схема) навчальної дисципліни

№ тижня	Вид і номер занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	К-ть годин
<b>1-й рік навчання (осінь)</b>			
<b>Змістовий модуль № 1. Легка атлетика</b>			
1	Лекція 1	Фізичне виховання – як навчальна дисципліна у ЗВО. Перша медична допомога при травмах.	2
	Практичне заняття 1	Техніка бігу на короткі дистанції. Техніка низького старту.	2
2	Практичне заняття 2	Техніка бігу на короткі дистанції. Прискорення та стартовий розбіг.	2
	Практичне заняття 3	Техніка бігу на короткі дистанції. Фінішування.	2
3	Практичне заняття 4	Техніка бігу на короткі дистанції. Біг 100м	2
	Практичне заняття 5	Техніка естафетного бігу. Передача естафетної палички.	2
4	Практичне заняття 6	Техніка естафетного бігу. Біг по віражу, біг по прямій.	2
	Практичне заняття 7	Техніка бігу на середні дистанції. Високий старт, біг по дистанції	2
5	Практичне заняття 8	Техніка бігу на середні дистанції. Біг 500м, 1000м	2
	Практичне заняття 9	Техніка стрибка у довжину. Вихідне положення для стрибка.	2
6	Практичне заняття 10	Техніка стрибка у довжину з розбігу. Розбіг з попаданням на брусок	2
	Практичне заняття 11	Техніка штовхання ядра з місця.	2
7	Практичне заняття 12	Техніка штовхання ядра зі скачка.	2
	Практичне заняття 13	Кросова підготовка. Біг на витривалість.	2
8	Практичне заняття 14	Кросова підготовка. Темповий біг.	2
<b>Всього за змістовий модуль 1 – 30год. (лекцій – 2год., ПЗ – 28год.)</b>			
<b>Змістовий модуль № 2. Волейбол</b>			
9	Практичне заняття 15	Техніка стійки та пересування волейболіста.	2
	Практичне заняття 16	Техніка стрибків волейболіста.	2

<b>№ тижня</b>	<b>Вид і номер занять</b>	<b>Тема заняття або завдання на самостійну роботу</b>	<b>К-ть годин</b>
10	Практичне заняття 17	Техніка випадів волейболіста.	2
	Практичне заняття 18	Техніка передачі і прийом м'яча двома руками зверху.	2
11	Практичне заняття 19	Техніка передачі і прийому м'яча двома руками знизу.	2
	Практичне заняття 20	Техніка передачі двома руками зверху за голову.	2
12	Практичне заняття 21	Техніка передачі м'яча зверху двома руками після переміщень.	2
	Практичне заняття 22	Техніка передачі м'яча зверху двома руками в стрибку.	2
13	Практичне заняття 23	Техніка подачі м'яча знизу.	2
	Практичне заняття 24	Техніка подачі м'яча зверху.	2
14	Практичне заняття 25	Техніка прямого нападаючого удару з місця.	2
	Практичне заняття 26	Техніка прямого нападаючого удару з розбігу.	2
15	Практичне заняття 27	Техніка блокування. Техніка одиночного блокування.	2
<b><i>Всього за змістовий модуль 2 – 26год. (ПЗ – 24год.)</i></b>			
<b><i>Всього за осінь – 56год (лекцій – 2год., ПЗ – 54год.)</i></b>			
<b>1-й рік навчання ( весна)</b>			
<b>Змістовий модуль № 3.Баскетбол</b>			
1	Практичне заняття 28	Техніка безпеки на заняттях з баскетболу. Стійка баскетболіста та техніка пересувань (кроком), зупинка в один крок.	2
	Практичне заняття 29	Техніка пересувань (легким бігом), зупинка в два кроки.	2
2	Практичне заняття 30	Техніка ведення м'яча однією рукою.	2
	Практичне заняття 31	Техніка ведення м'яча однією рукою (почергово лівою/правою).	2
3	Практичне заняття 32	Техніка тримання та ловлі м'яча двома руками (на місці).	2
	Практичне заняття 33	Техніка передачі м'яча двома руками від грудей на місці та в русі.	2
4	Практичне заняття 34	Техніка передачі м'яча двома руками від плеча, з-за голови на місці та в русі (кроком).	2
	Практичне заняття 35	Техніка кидку м'яча з близької відстані двома руками (з місця), та однією рукою (з місця).	2
5	Практичне заняття 36	Техніка подвійного кроку з місця, кроком.	2
	Практичне заняття 37	Техніка подвійного кроку у русі.	2

№ тижня	Вид і номер занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	К-ть годин
6	Практичне заняття 38	Техніка штрафного кидку двома руками від грудей.	2
	Практичне заняття 39	Техніка штрафного кидку двома руками від плеча.	2
<b>Всього за змістовий модуль 1 – 24год. (ПЗ – 24год.)</b>			
<b>Змістовий модуль № 4. Легка атлетика</b>			
7	Практичне заняття 40	Техніка бігу на короткі дистанції. Стартові прискорення.	2
	Практичне заняття 41	Техніка бігу на короткі дистанції. Техніка бігу з різних вихідних положень.	2
8	Практичне заняття 42	Техніка бігу на короткі дистанції. Човниковий біг	2
	Практичне заняття 43	Техніка бігу на короткі дистанції. Біг 100м	2
9	Практичне заняття 44	Техніка естафетного бігу. Передача естафетної палички в зоні 20м.	2
	Практичне заняття 45	Техніка естафетного бігу. Біг по прямій зі входом у віраж.	2
10	Практичне заняття 46	Техніка стрибка у довжину з розбігу. Імітація постановки ноги і відштовхування в поєднанні з роботою рук	2
	Практичне заняття 47	Техніка стрибка у довжину з розбігу. Стрибки у кроці відштовхуючись поштовховою ногою через крок	2
11	Практичне заняття 48	Техніка стрибка у довжину з розбігу. Стрибки в довжину з короткого розбігу	2
	Практичне заняття 49	Техніка стрибка у довжину з розбігу. Стрибок у довжину з середнього розбігу	2
12	Практичне заняття 50	Техніка штовхання ядра. Імітація штовхання ядра	2
	Практичне заняття 51	Техніка штовхання ядра. Штовхання ядра з місця з початкових положень.	2
13	Практичне заняття 52	Кросова підготовка. Техніка дихання по дистанції.	2
	Практичне заняття 53	Кросова підготовка. Біг на витривалість 2000м(д), 3000м(ю)	2
14	Практичне заняття 54	Техніка оздоровчої ходьби та бігу. Ходьба з середньою швидкістю	2
	Практичне заняття 55	Техніка оздоровчої ходьби та бігу. Повільний біг 20хв.	2
<b>Всього за змістовий модуль 2 – 32год. (ПЗ – 32год.)</b>			
<b>Всього за весну – 56год. (ПЗ – 56год.)</b>			
<b>Всього за весну – 56год. (ПЗ – 56год.)</b>			
<b>4-й рік навчання (осінь)</b>			
<b>Змістовий модуль № 13. Легка атлетика</b>			
1	Лекція 4	Шкідливі звички як фактори зниження здоров'я.	2

№ тижня	Вид і номер занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	К-ть годин
	Практичне заняття 166	Розвиток швидкісних якостей. Старти з різних вихідних положень	2
2	Практичне заняття 167	Розвиток швидкісних якостей. Біг 100м	2
	Практичне заняття 168	Техніка естафетного бігу 4×100м. Старт з естафетною паличкою	2
3	Практичне заняття 169	Техніка естафетного бігу 4×100м. Тактика естафетного бігу	2
	Практичне заняття 170	Біг на середні та довгі дистанції. Біг фартлек	2
4	Практичне заняття 171	Біг на середні та довгі дистанції. Біг 500м, 1000м	2
	Практичне заняття 172	Техніка стрибка у довжину. Точність попадання на брусок	2
5	Практичне заняття 173	Техніка стрибка у довжину. Спосіб зігнувши ноги.	2
	Практичне заняття 174	Техніка штовхання ядра з місця.	2
6	Практичне заняття 175	Техніка штовхання ядра зі скачка.	2
	Практичне заняття 176	Кросова підготовка. Темповий біг	2
7	Практичне заняття 177	Кросова підготовка. Біг 2000м, 3000м	2
	Практичне заняття 178	Техніка оздоровчої ходьби та бігу. Повільний біг по слабо пересіченій місцевості	2
8	Практичне заняття 179	Техніка оздоровчої ходьби та бігу. Теренкур	2
<b>Всього за змістовий модуль 1 – 30год. (лекцій – 2год., ПЗ – 28год.)</b>			
<b>Всього з навчальної дисципліни – 142год. (лекцій – 4год., ПЗ – 138год.)</b>			

**12. Система оцінювання та вимоги:** Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

### Шкала оцінювання з навчальної дисципліни

#### 1-й рік навчання (осінь)

№	Види робіт здобувача	Бали
1.	Участь у спортивно-масових заходах	0-4
2.	Систематичність та активність роботи на занятті (0-2 балів)	0-56
3.	Контрольні нормативи:	
4.	№1 біг 100м – (0-5 балів)	
5.	№2 крос 500м (д), 1000м (юн) – (0-5 балів)	

6.	№3 гнучкість – (0-5 балів)	0-40
7.	№4 штовхання ядра – (0-5 балів)	
8.	№5 стрибок у довжину з\м – (0-5 балів)	
9.	№6 подача м'яча – (0-5 балів)	
10.	№7 передача м'яча в парах – (0-5 балів)	
11.	№ 8 передачі над собою (0-5 балів)	
12.	Залік	
<b>Всього за навчальну дисципліну</b>		<b>0-100</b>

### 1-й рік навчання (весна)

№	Види робіт здобувача	Бали
1.	Участь у спортивно-масових заходах	0-4
2.	Систематичність та активність роботи на занятті (0-2 балів)	0-56
3.	Контрольні нормативи:	0-40
4.	№1 кидки м'яча у кошик з-під щита – (0-5 балів)	
3.	№2 подвійний крок та кидок у кошик – (0-5 балів)	
4.	№3 штрафні кидки у кошик – (0-5 балів)	
5.	№ 4 згинання та розгинання рук в упорі лежачі – ( 0-5 балів)	
6.	№ 5 прес – (0-5 балів)	
7.	№ 6 біг 2000м(д), 3000м(ю) – (0-5 балів)	
8.	№ 7 човниковий біг– ( 0-5 балів)	
9.	№ 8біг 100м – ( 0-5 балів)	
10.	Залік	
<b>Всього за навчальну дисципліну</b>		<b>0-100</b>

### 2-й рік навчання ( осінь)

№	Види робіт здобувача	Бали
1.	Участь у спортивно-масових заходах	0-5
2.	Систематичність та активність роботи на занятті (0-4 балів)	0-60
3.	Контрольні нормативи:	
3.	№ 1 біг 100м – ( 0-5 балів)	

<b>№</b>	<b>Види робіт здобувача</b>	<b>Бали</b>
4.	№ 2 стрибок у довжину з\м – ( 0-5 балів)	0-35
5.	№ 3 крос 500м (д), 1000м (юн) – ( 0-5 балів)	
6.	№ 4 човниковий біг – (0-5 балів)	
7.	№ 5 згинання та розгинання рук в упорі лежачі – ( 0-5 балів)	
8.	№ 6 прес – ( 0-5 балів)	
9.	№ 7 гнучкість – (0-5 балів)	
10.	Залік	
<b>Всього за навчальну дисципліну</b>		<b>0-100</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Підсумкова оцінка	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (екзамен)	Оцінка за національною шкалою (залік)
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
74 – 81	<b>C</b>		
64 – 73	<b>D</b>	задовільно	
60 – 63	<b>E</b>		
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

#### Умови допуску до підсумкового контролю:

- 1) Відвідування практичних занять не менш ніж 50%
- 2) Участь у спортивно-масових заходах академії, міста і т.д.
- 3) Відвідування секційних занять з видів спорту в академії



### Критерії оцінювання результатів навчання

90-100 балів («Відмінно») А	Студент/студентка демонструє високий рівень володіння практичними навичками (виконання лише з незначною кількістю помилок). Передбачається участь у обласних, міських та республіканських змаганнях та спортивно-масових заходах академії.
74-89 бали («Добре») ВС	Студент/студентка демонструє достатньо високий рівень володіння практичними навичками (виконання з кількома помилками). Передбачається участь у обласних, міських змаганнях та спортивно-масових заходах академії.
64-73 бали («Задовільно») Д	Студент/студентка демонструє достатній рівень володіння практичними навичками (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок). Передбачається участь у спортивно-масових заходах академії.
60-63 балів («Достатньо») Е	Студент/студентка демонструє мінімальний рівень володіння практичними навичками (виконання задовольняє мінімальним критеріям).
35-59 балів («Незадовільно») FX	У студента/студентки відсутні базові практичні навички (з можливістю повторного складання).
1-34 бал («Незадовільно») F	Зміст курсу не засвоєно, практичні навички відсутні (з обов'язковим повторним курсом).

## Рекомендована література та інформаційні ресурси

### Основна (базова) література

1. Фізичне виховання : метод. вказ. до проведення практичних занять з футболу для студентів ОС «бакалавр» денної форми навч. інж. та інж.-пед. спец. / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд. В. Ю. Літовченко. – Харків : [б. в.], – 2017. – 95 с.
2. Фізичне виховання: метод. вказ. по проведенню практичних занять груп загальної фізичної підготовки для денної форми навчання інж. та інж.-пед. спец.усіх спец./ Укр. інж.-пед. акад., упоряд. Н.Ю. Корольова. – Х.: [б. в.], 2016. – 93 с.
3. Фізичне виховання: методичні вказівки по проведенню практичних занять з регбі для студентів денної форми навчання, інженерних та інженерно-педагогічних спеціальностей/ І.В. Підситков. – Харків: [б. в.], 2017. – 88 с.

### Базова

1. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник / Т. В. Вознюк, А. А. Ковальчук, О. В.Ковальчук Вінниця: Твори, 2019. – 279 с.
2. Основи теорії та методики спортивного тренування: навчальний посібник / Т. В. Вознюк: ФОП Корзун., 2016. – 236с.
3. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник / Т. В. Вознюк Вінниця: Корзун Д. Ю., 2017. – 246 с.
4. Педагогічні особливості формування фізкультурно-спортивних умінь у студентів на заняттях із фізичного виховання: навчальний посібник / Т. М. Краснобаєва, М. А. Галайдюк. 2 вид., допов. та перероб. Вінниця, 2017. – 67 с.
5. Теорія і методика викладання футболу: навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич, О. А. Перепелиця, С.А. Гудима, В. М. Поліщук. 2 вид., перероб. та допов. Київ: КНТ, 2017. – 297 с.
6. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація». Схвалено Указом Президента України від 09.02.2016 № 42/2016.

### Допоміжна

1. Курс лекцій та матеріал для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів з дисципліни фізичне виховання: навчальний посібник / О. П. Швець; Вінницький педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Вінниця: Планер, 2016. – 251с.

2. Рибницький А.В. Організація і методика проведення занять з волейболу серед студентів ВНЗ. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів ОКР "Бакалавр" всіх напрямів підготовки денної форми навчання / А.В. Рибницький, О.І. Мілаєв; Тавр. держ. агр. університет. – Мелітополь: ТДАТУ, 2016. – 42 с.
3. Легка атлетика : учебник / [Арутин С.Ю., Артюшенко А.Ф., Беца Н.Н. и др., под. общ. ред. В.И. Боборовника, С.П. Совенко, А.В. Колота]. – К.: Логос, 2017. – 579.
4. Грицай Ю. Проблеми організації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах з урахуванням технологій здоров'язбереження. Наук. Вісн. МНУ ім. О. Сухомлинського. Педагогічні науки 2016. № 2 (53). С. 55-58
5. Лоза Т. Методологічні основи оздоровчого тренування студентської молоді. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2017. № 3(59). С.72-77.

Зміст силябусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ю. А. Британ